



UUSNA LASTEAED TÕRUKKE

ARENGUKAVA  
2018-2021

Kalmetu 2017

## Sisukord

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. ÜLDANDMED.....	3
Lühikirjeldus.....	4
3. HETKESEISU ANALÜÜS.....	5
Lühikokkuvõte arengukava täitmisest 2015-2017.....	5
Pedagoogilise personali analüüs seisuga 01.09.2017.....	8
4. ARENGUSTRATEEGIA.....	9
Lasteaia kontseptsioon.....	9
Lasteaia põhiväärtused:.....	11
Strateegilised eesmärgid.....	11
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2021.....	12
Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	12
Personalijuhtimine.....	13
Ressursside juhtimine.....	15
Investeeringute vajadus.....	17
Koostöö huvigruppidega.....	17
Õppe-ja kasvatusprotsess.....	18
Terviseedenduslik töö.....	20
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	21

# 1. SISSEJUHATUS

Ühiskond ja lasteaiaid selle osana elavad läbi kiirete muutuste aega. Lasteaedadele on antud suuremad võimalused ise kaasa rääkida oma arengusuundade planeerimisel ja igapäevaste tööülesannete otsustamisel võttes aluseks kehtivat seadusandlust, lasteaia põhimäärust ja kehtivaid õigusakte. Nõuded lasteaiale on kõrgemad kui aastaid tagasi ja töö kvaliteedil on üha suurem tähtsus. See peegeldub eelkõige lastega seotud huvigruppide (vanemad, pedagoogid, lasteaia personal, omavalitsus jt) väärtushinnangutes, soovides ja vajadustes.

Lasteaia eesmärgiks on lapse heaolu tagamine, õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi parandamine, kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna loomine. Selle eesmärgi saavutamiseks ongi koostatud käesolev arengukava, mille olemasolu aitab tagada efektiivsust, stabiilsust ja järjepidevust lasteaia töös.

## Arengukava alus

- Uusna lasteaed Tõruke arengukava aastateks 2018-2021 on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2018-2021 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on täienev ja arenev strateegiline dokument, mis muutub koos meile esitatavate nõudmistega ja meid ümbritsevate oludega.
- Uusna lasteaed Tõruke arengukava lähtub lasteaiasisesest sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, Viljandi valla arengukavast ning teistest haridusalastest õigusaktidest.

## 2. ÜLDANDMED

Uusna Lasteaed Tõruke on munitsipaalasutus, mis tegutseb Viljandi Vallavalitsuse haldusalas. Alates 01. septembrist 2016 on Uusna Tõrukese lasteaed 3-rühmaline, millest üks rühm asub Uusnas kortermajas ning kaks rühma Tänassilmas Kalmetu Põhikooli ruumides. Lasteaia teeninduspiirkonnaks on Viljandi valla haldusterritoorium.

### Kontaktandmed

#### Uusna rühm

Uusna tee 20-2/7, Uusna 70102, Viljandi vald, Viljandimaa

Telefon:432 0343

E-post: [uusna.lasteaed@viljandivald.ee](mailto:uusna.lasteaed@viljandivald.ee)

### **Kalmetu rühmad**

Tänassilma, 70103, Viljandi vald, Viljandimaa

Telefon: 432 7110, 53 099 025

E-post: [uusna.lasteaed@viljandivald.ee](mailto:uusna.lasteaed@viljandivald.ee)

### ***Lühikirjeldus***

Lasteaed on avatud 1. juulil 1964 aastal. Lasteaia esimeseks koduks oli Tusti Algkooli maja. 1968. aastal elas maja üle tulekahju. Maja taastati.

Uusna sovhoosi ühinemine suurmajandi Gagarini nimelise NST-ga tekitas vajaduse lasteaia laiendamiseks. Seekord valiti tühjaks jäänud Uusna koolimaja ruumid. Ümberehituse käigus valmis 1976 aastal ööpäevane lastepäevakodu 100 lapsele. Personali suuruseks oli 22 töötajat.

1. märts 1997 aastal kolis lasteaed Uusnasse kortermajja, kus asub tänaseni üks liitühm.

14. veebruar 2011 aastal avati Kalmetu Põhikooli ruumides uus liitühm, mis muutis lasteaia 36 kohaga kaheühmaliseks lasteaiaks. 01.septembril 2016 aastal avati Kalmetu Põhikooli ruumides 6-7 aastaste laste koolirühm, muutes lasteaia kolmeühmaliseks lasteaiaks, kus on kohta 49 lapsele. Mõlemad liitühmad (1,5-5 aastastele lastele) ja koolirühm (6-7) on avatud tööpäeviti kell 07.00-18.00.

Kui lasteaed asus veel Uusna koolimaja ruumides, siis kasvas seal liivakasti kõrval suur tamm. Kuumade ilmadega oli lastel hea tamme võra varjus toimetada. Sellest tammest on tuletatud ka lasteaia nimi – Tõruke.

### **Lasteaia traditsioonid**

Lasteaial on välja kujunenud traditsioonilised sündmused, mis lähtuvad aastaaegadest, rahvakalendrist, tähtpäevadest ja lasteaia eripärast.

#### **Traditsioonilised üritused on:**

- iga lapse sünnipäeva tähistamine
- lasteaia sünnipäeva tähistamine
- isade-ja emadepäeva tähistamine
- jõulupidu

- sõbrapäev
- vastlapäev
- kevadpidu
- kooliminejate ärasaatmine
- aasta lõpu ekskursioon

### **Lasteaia eripära**

- Toimimine ühtse perena

### **Lasteaia sümboolika**

- logo
- moto
  - lasteaia laul

## **3. HETKESEISU ANALÜÜS**

### *Lühikokkuvõtte arengukava täitmisest 2015-2017*

Aastad 2015-2017 on olnud lasteaiale edukad. Nimetatud perioodiks püstitatud eesmärgid on suures osas täidetud. Asutuse arengule on aidanud oluliselt kaasa uuendusmeelne kollektiiv, kes on teadlikud arengusuundadest ja –perspektiividest, et toimuks reaalne areng kõigi huvipoolte aktiivsel osalusel.

Mõningad esiletõstmist vääriavad saavutused sellest perioodist:

Valdkondade analüüs 2017a.

<b><i>TUGEVUSED</i></b>	<b><i>NÕRKUSED</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vallavalitsuse toetus –2015 a. saime lasteaia käsutusse endise sidekontori ruumi, kus asub praegu laste magamistuba. Osaline remont Uusnas teostatud 2015 a. (remonditud ja uuendatud laste riietusruum ja laste tualettruum)</li> <li>• Uusna rühma teeb omanäoliseks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Töötajate (muusika, liikumisõpetaja) vahetus.</li> <li>• Tugispetsialistide abi raske kättesaadavus.</li> <li>• Uusna rühmaruumides osaliselt aegunud mööblel, vajadus remondi järele (rühmaruum, õppimistuba, köök ja</li> </ul>

<p>ruumide jaotus, kus ei ole üht suurt ruumi, vaid eraldi ruumid mängimiseks, õppimiseks ja magamiseks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uus koolirühm avatud Kalmetul 2016 a. (6-7 aastastele lastele)</li> <li>• Hea koostöö Uusna külamaja, Kalmetu Põhikooliga (lasteaialapsed osalevad külamaja ja kooli erinevatel üritustel ja vastupidi)</li> <li>• Hea mikrokliima; kodune õhkkond</li> <li>• Lastevanematel võimalusel sotsiaaltoetused toitlustamise osas.</li> <li>• Õppimisvõimeline ja tööst lastega huvitunud kaader.</li> <li>• Väikeses kollektiivis konflikte vähem ja suhtlemine parem, võimalus rohkem lastega individuaalselt tegeleda.</li> <li>• Liitühm - Lapsed õpivad eri vanuses lastega suhtlema.</li> <li>• Lasteaia täituvus hea. (v.a. Uusna rühm 2016-2017 õ-a. kus oli täituvus väike)</li> <li>• Tuleohutuse osas olemas nõuetekohane evakatsiooniteede märgistus, automaatne tulekahju ja valve signalisatsioonisüsteem</li> <li>• Lasteaed on ühinenud PRIA koolipiimaprojektiga</li> <li>• Osalemine RMK ja KIK, i ja Keskkonnaameti projektides.</li> <li>• Õpetajad nõustavad lapsevanemaid.</li> </ul>	<p>abiruumid)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Võimlemisvahenditel puuduvad hoiuruumid Uusna rühmas.</li> <li>• Materiaalse baasi puudulikus (õppevahendid, mänguasjad).</li> <li>• Hoolekogu koosseisu pidev muutumine nõrgestab koostööd. Uue koosseisu sisseelamine võtab aega.</li> <li>• Järjest enam on agressiivseid ja käitumishäiretega lapsi.</li> <li>• Lasteaia töö väheväärtustamine vanemate poolt</li> <li>• Uusna rühmas puudulik riiete ja jalanõude kuivatusvõimalused</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personali pidev enesetäiendus</li> <li>• 2 korda nädalas võimalus kasutada Uusna külamaja võimalusi – saali, (liikumistundide läbiviimiseks) raamatukogu. Samuti võimalus kasutada külamaja ürituste läbiviimiseks)</li> <li>• Kalmetu rühmad kasutavad kooli muusikaklassi ja saali, ning Tānassilma rahvamaja üritusteks.</li> </ul>	
<p><b>VÕIMALUSED</b></p>	<p><b>OHUD</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meeskonnatöö tõhustamise võimalused</li> <li>• Täiendkoolituse võimalused</li> <li>• Koostöö Rajaleidjaga.</li> <li>• Sisekontrolli tõhustamise võimalused</li> <li>• Õppekirjanduse rohkus ja kättesaadavuse kasutamine</li> <li>• Laste mänguvõimaluste täiustamine</li> <li>• Kodulehekülje pidev täiendamine, infobuklettide levitamine</li> <li>• Lasteaia hea maine kujundamine–vanemad tunnustaks lasteaeda.</li> <li>• Koostöö päästeteenistuse, liiklusohutuse spetsialistidega õppepäevade korraldamisel.</li> <li>• Korraldada rohkem ühisüritusi vanematega.</li> <li>• Arendada avatud suhtumist kõigisse ja kõigesse.</li> <li>• Koostöö laiendamine erinevate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piiratud rahalised võimalused töötajate tunnustamiseks</li> <li>• Lasteaia personali töö vähene tunnustamine üldsuse poolt, vähene tasustamine (olme-mured, stress).</li> <li>• Lastevanemate vähene teadlikkus laste arengust ja pedagoogikast.</li> <li>• Lapsevanematel on vähe aega lastega tegelemiseks – töökohad asuvad kodudest kaugel</li> <li>• Osade perede vähene materiaalne kindlustatus, lapsevanematel raskusi sobiva töö leidmisega kodukohas.</li> <li>• Lasteaia tasude maksimisega hiline mine.</li> <li>• Meedia negatiivne mõju lastele.</li> <li>• Juhul, kui laste arv väheneb- rühmade sulgemine, töökohtade kadumine</li> <li>• Väikese kollektiivi probleemid (töötaja puudumisel raske leida asendajat)</li> </ul>

<p>huvigruppidega. Uusna ja Tänassilma lastering.Kalmetu kooli jalgpalli ring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektide kaudu lisaressursside taotlemine KIK, MRK, Keskkonnaamet.</li> <li>• Hoolekogu rakendamine reaalseks tööks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaedade ühtse juhtimise alla viimine</li> <li>• Abipersonali väike palk – kas on motivatsiooni töötada</li> </ul>
--	--

### ***Pedagoogilise personali analüüs seisuga 01.09.2017***

#### **Personali koosseis**

Lasteasutuse pedagoogiline personal koosneb seitsmest pedagoogist, sealhulgas 0,375 koormusega muusikaõpetaja ja 0,375 koormusega liikumisõpetaja. Kõrgharidus on viiel pedagoogil ja kahel pedagoogil on kesk-eriharidus. Asutuses töötab veel neli õpetaja abi ja lisaks Uusna rühmas kokk ja koristaja 0,25 koormusega.

Personal on kaasatud lasteaia põhitegevusi mõjutavates otsustes. Koostöös personaliga on lasteaial välja töötatud tulemusliku töö kriteeriumid ja põhimõtted; õpetajate iseseisev enesetäiendamise kord, lapse arengumapi koostamise kord, töötajate tunnustus- ja motivatsioonisüsteem. Võimaluste korral premeeritakse parimaid töötajaid väliskoolitusega.

#### **Laste koosseis**

Lasteaias on 2 liitühikut 36 lapsele vanuses 1,5-5 aastat ja üks kooliminejate (6-7 a) rühm 13 lapsele. Õppekeel on eesti keel. Kakskeelseid lapsi hetkel ei ole.

#### **Laste prognoos lasteaeda 2018-2021**

Lasteaia laste arvu on võimalik prognoosida vabanevate kohtade arvust. Mis vanuses lastega vabad 2018 a komplekteeritakse, sõltub Viljandi vallas lasteaiakohtade ootejärjekorras olevate laste vanusest ja arvust, samuti laste elukohast.

#### **Õppe- ja kasvatustegevus**



Õppe- ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel, mis on vastavusse viidud riikliku õppekavaga ja on seotud lasteaia arengukavaga.

Pedagoogid koostavad koostöös õppeaasta tegevuskava. Tegevuskava alusel koostavad rühmameeskonnad igaks õppeaastaks rühma tegevuskava, mis aitab õpetajal rakendada lasteaia õppekava ning kaasata erinevaid huvigruppe. Tegevuskavas tuuakse välja õppeaasta jooksul käsitletavat teemasid, üritused ja koostöö lapsevanematega. Teemasid seostuvad igapäevaeluga ja tuginevad üldõpetuse põhimõttele. Lähtutakse põhimõttele: lähemalt kaugemale, kergemalt raskemale, kesksel kohal on põhjus-tagajärg seoste leidmine. Koostööd teevad omavahel õpetajad, õpetaja abid ja vajadusel kaasatakse logopeed.

Igal aastal viiakse lapsevanematega läbi arenguestlused lapse arengust, mille põhjal sõlmitakse kokkulepped järgmiseks perioodiks.

Õppetegevuse läbiviimise kvaliteeti hindavad õpetajad eneseanalüüsi kaudu.

Laste koolivalmiduse hindamiseks on välja töötatud põhimõtted ja korraldus. Laste koolivalmidusest on tagasisidet saadud Kalmetu kooli klassiõpetajatelt.

Täiendkoolitused töötajatele lähtuvad õppeaasta ja lasteaia tegevuse üldeesmärkidest. Kõik töötajad on läbinud koolitusi, sealt saadud teadmisi rakendatakse igapäevaselt õppe- ja kasvatustöös. Kuna riigipoolne koolitusraha on väike, siis kasutatakse võimalust tasuta koolitustel käimist. Kogu personal peaks läbima ka esmaabi- ja tuletõrjealase koolituse 2018 ja 2019 aasta jooksul.

2017 aastal esitasime projekti KIK-ile, millele saime ka positiivse vastuse. (Lilli looduskeskusesse).

Osaleme Päästeameti projektides, RMK ja Keskkonnaameti loodusprojektides, et võimaldada lastele loodust lähedast õpet.

## **4. ARENGUSTRATEEGIA**

### ***Lasteaia kontseptsioon***

#### ***Lasteaed Tõruke põhieesmärk:***

Lasteaia töötajate ühiseks sooviks on toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut, et lastel kujuneksid eeldused koolis edasijõudmiseks ning igapäevaeluga edukalt toime tulemiseks.

Arvestades Lasteaed Tõruke visiooni, missiooni, põhieesmärki ning soovi säilitada ja edasi arendada lasteaias tagatud alushariduse kvaliteeti, püstitame konkreetseid alaeesmärke:

- Mängu kaudu õppimine, lapse toetamine kooliks ettevalmistamisel.
- Laste tervise hoidmine ja edendamine, liikumisvajaduse rahuldamine.
- Lapse individuaalsuse arvestamine, inimlike suhete väärtustamine, kodu ja lasteasutuse koostöö.
- Lasteaia arengukavaliste eesmärkide täitmiseks on kaasatud kõik huvigrupid.

### **Missioon**

Tingimuste loomine koostöö-, otsustus- ja õpivõimelise ning käitumisnorme järgiva koolieeliku kujunemiseks.

Uusna lasteaia missioon tagab visiooni elluviimist läbi koostöös peredega. Tähtsustame pere rolli – ainult koostöös lapsevanematega suudame tagada lapsele turvalise ja arengut toetava keskkonna.

### **Visioon**

Uusna Lasteaed Tõruke on aastaks 2021 kujunenud tervise edendamist väärtustavaks turvaliseks kvaliteetlasteaiaks, mille toimimisega on rahul peamised osapooled (lapsed, vanemad, töötajad, kohalik omavalitsus.)

### **Lasteaias Tõruke on väärtustatud**

#### **1. Lasteaia töötaja, kes on**

- valmis koostööks kolleegide, lapsevanemate jne.
- õpihimuline ja valmis end pidevalt arendama kutsemeisterlikkuse suunas
- lapsi armastav (lapsekeskne) ja võtab vastu otsuseid lähtuvalt lapse vajadustest

#### **2. Laps, kes on:**

- isikupärane ja loov
- salliv
- viisakas suhtleja
- enesega toimetulija
- teadmistehimuline

### 3. Lapsevanem, kes

- usaldab lasteaeda
- väärtustab oma peret, vastutab oma lapse arengu eest
- näitab üles huvi ja abivalmidust koostöös lasteaiaga, on partneriks

### 4. Uusna Lasteaed, mis on oma tegevuses

- loov (lasteaia mängu- ja õpikeskkond)
- turvaline (lasteaed tagab laste turvalisuse)
- püsikindel (lasteaia traditsioonid ja ajalugu)

Väärtusi hoiavad ja kannavad edasi kõik Uusna lasteaias töötavad inimesed.

### Lasteaia moto

**Tahad latva ronida, hakka tüvest peale!** (*Eesti vanasõna*)

### *Lasteaia põhiväärtused:*

- **Meil on ühised eesmärgid** – koostöös peredega tagame laste ettevalmistamise kooliks.
- **Ühtekuuluvus ja meeskonnatöö** – koos tehes, häid mõtteid ja ideid jagades, üksteist arvestades ning kokkulepetest kinnipidades tagame lasteaia arengu.
- **Individaalsus** – arvestades laste võimeid, oskusi, arengupotentsiaali ja töötajate võimekust tagame jõukohase ja arendava õppe igaihele.
- **Kodukoha loodus ja rahvatraditsioonid** – väärtustades rahvaloomingut ning tundes ja hoides kodukoha loodust tagame lasteaia traditsioonide järjepidevuse.
- **Tervis** – edendades tervislikke eluviise pakkudes mitmekesiseid liikumisvõimalusi ja tervislikku toitu tagame laste ja töötajate terviseteadlikkuse tõusu.

### *Strateegilised eesmärgid*

- Aastaks 2021 oleme saavutanud, et lasteaiakultuur ja –keskkond on demokraatlik,

arendav ning inimsõbralik (humaansus, sallivus).

- On saavutatud huvigruppide tasakaalustatud rahulolu: lapsed, vanemad, õpetajad ja muu personal, pidaja, kool.
- On loodud turvaline keskkond töötamiseks, arenemiseks ja õppimiseks.
- Lasteaias on asjatundlik ja kvalifitseeritud personal.
- Lasteaed on terviseedenduslik lasteaed.

## 5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2018-2021

### *Eestvedamine ja strateegiline juhtimine*

Eesmärgid:

- Juhtimine on süsteemne, kooskõlastatud, personali kaasav ja toetav.
- Lasteaia tegevus toetub ühiselt heaks kiidetud väärtustele ja eesmärkidele.

Jrk . nr.	Tegevused/teostamise teed ja viisid	Tulemused	Tähtaeg	Teostaja / vastutaja
<b>1.</b>	<b>Eestvedamine</b>			
1.1	Kollektiivi kaasamine ja osalemine lasteasutuse juhtimisel	Ühtse meeskonna tunne ja koostöö, mis aitab soodustada lasteaia edasist arengut	Iga-aastane tegevus	direktor
1.2	Ühiste väärtushinnangute järgimine	Ühine väärtustest arusaamine	Iga-aastane tegevus	Kogu personal
1.3	Riskianalüüs, tegevuskava koostamine ja puuduste kõrvaldamine	Tegevuskavade realiseerimine	Iga-aastane tegevus	Direktor
<b>2.</b>	<b>Strateegiline juhtimine</b>			
2.1	Arengukava/tegevuskava rakendamine, täitmise analüüs ja vajadusel korrigeerimine koostöös hoolekogu ja personaliga	Ühine selge arusaam hoolekogu ja töötajate kaasatus	Iga-aastane tegevus	direktor

2.2	Lasteaia põhiväärtuste ja konkretiseerimine ja lahtimõtestamine	Tööplaanide kooskõlastus, tegevuskavade realiseerimine. Kodu ja lasteaia ühine väärtustest arusaamine. Laste kasvatamine ühistel põhimõtetel.	Iga-aastane tegevus	Direktor, õpetajad, lapsevanemad
2.3	Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine ja täitmine. Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus.	Turvaline keskkond	Iga-aastane tegevus	Direktor
3.	Sisehindamine			
3.1	Sisehindamistulemuste analüüsimine ja töötajate motiveerimine	Tulemusliku töö toetamine ja tunnustamine	Iga-aastane tegevus	Õpetajad, direktor

### *Personalijuhtimine*

#### **Eesmärgid:**

- Lasteaia personal juhindub oma tegevustes lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja visioonist.
- Lasteaias personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja töötab ühtse meeskonnana.
- Lasteaias on loodud tingimused personali arenguks.
- Omandatud kogemusi tutvustatakse ja koolitusel õpitut jagatakse kolleegidega.

Jrk. nr.	Tegevused/ teostamise teed ja viisid	Tulemused	Tähtaeg	Teostaja/vastutaja
1.	<b>Personalivajaduse hindamine ja värbamine</b>			
1.1	Personali vajaduse kaardistamine	Kõik ametikohad on täidetud kvalifitseeritud personaliga Lapsekeskne töökorraldus (õppetegevustes on rühma personal maksimaalselt	Vajadusel	Direktor
1.2	Konkursi väljakuulutamise meedias ja lasteaia kodulehel vabade ametikohtade täitmiseks			
1.3	Tööle võtmine vastavalt ametile			

	esitatud kvalifikatsiooninõuetele, lasteaia kokkulepitud väärtustele	rakendatud)		
1.4	Ametijuhendite, töölepingute ja töökorrareeglite uuendamine vastavalt vajadustel.			
1.5	Tööjõu optimaalne rakendamine	Õppetegevustes on rühmapersonal maksimaalselt rakendatud	2018-2021	Direktor
<b>2.</b>	<b>Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine</b>			
2.1	Meeskonnatööd toetava keskkonna loomine ja hoidmine (asutuse tõekspidamistest ja traditsioonidest ühtne arusaamine, hoidmine ja lugupidamine)	Kõrge kultuuri ja konkurentsivõimeline töötajaskond.	2018-2021	Direktor
2.2	Ühisürituste korraldamine töötajatele: • Õpetajate päev • Aasta lõpetamine, jõululõuna • Lasteaia sünnipäev • Väljasõidud- koolitusreisid	Töötajate rahulolu, ühistunde suurenemine.	2018-2021	Kogu personal
2.3	Noorte töötajate arengu toetamine, praktikantide juhendamine	Konkurentsivõimeline töötajaskond	Vajadusel	Direktor, õpetajad
2.4	Töötajate julgustamine, motiveerimine projektide kirjutamisel ja osalemisel.	Koostöö maja töötajatega toimib heal tasemel.	2018-2021	Personal
2.5	Lasteaia elu kajastamine meedias		2018-2021	Personal
2.6	Koolitusel omandatud teadmiste ja töökogemuste jagamine	Personal suudab koostada ja esitada koolitustel saadud teadmisi	2018-2021	Personal
<b>3.</b>	<b>Personali arendamine, hindamine ja tunnustamine</b>			
3.1	Töötaja koolitusvajaduse hindamine läbi eneseanalüüsi ja arenguvestluste, koolitusplaani koostamine	Uued teadmised ja nende rakendamine igapäevatoos	2018-2021	Personal
3.2	Sisekoolitused • Täienduskoolituse materjalide edastamine igal tasandil • Avatud töövaatlused • Ettekanded, seminarid külaliskoolitajatelt	Kompetentsi tõus lapse arengu toetamisel. Koostöö erinevate koolidega ja koolitajatega. Töötajate rahulolu,	2018-2021	direktor

3.3	Töölaste koolituste võimaldamine (täiendus- ja tasemekoolitus)	motiveeritud personal		direktor
3.4	Projektides osalemine (Kiusamisest Vaba Lasteaed, Avastusõpe, Hea Alguse koolituskeskuse projektid, asutusesised projektid)			direktor
3.5	Praktikantide juhendamine			
3.6	Tunnustus-ja motivatsioonisüsteemi kohandamine lasteaiavõimalustega			
3.7	Oma (töötaja, rühma, asutuse) hea töökogemuse tutvustamine asutuse siseselt ja väliselt	Uued teadmised ja ideed, tutvustaja enesehinnangu ja maine tõus	2018-2021	õpetajad
3.8	Arenguestlused töötajatega	Tagasiside andmine-saamine arengu toetamiseks	Kord aastas	Töötaja /direktor
3.9	Personali hindamise integreerimine asutuse sisehindamisse, rahulolu-uuringute läbiviimine		Kord kolme aasta jooksul	

### ***Ressursside juhtimine***

#### **Eesmärgid:**

- Õpi- ja kasvukeskkond on kaasaegne, turvaline ja toetab lapse arengut.
- Majandamine on säästlik ja keskkonda hoidev.

<b>Jrk .nr.</b>	<b>Tegevused/ teostamise teed ja viisid</b>	<b>Tulemused</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Teostaja/vastutaja</b>
<b>1.</b>	<b>Eelarveliste ressursside juhtimine</b>	Lasteaiakoha arvestuslik maksumus 1 lapse kohta kuus.	2018-2021	Direktor, hoolekogu
	Eelarve kavandamine, täitmine ja efektiivsuse hindamine lähtuvalt eesmärkidest, prioriteetidest	Ülevaade ressursside kasutamisest ja efektiivsusest		
1.1	Erinevatest fondidest ja projektidest lisaressursi saamine, samuti omavalitsuse kaasamine kitsaskohtade likvideerimisel. Jätkuv läbimõeldud majandustegevus (arengukava+aasta tegevusplaan), soodsa hinna ja parima kvaliteediga koostööpartnerite leidmine, mis tagavad säästlikkuse eelarve ressursside käsitlemise.	Lasteaial parem toimetulek	2018-2021	Direktor, hoolekogu

1.2	Tõsta pedagoogide palk Eesti keskmise palga tasemele.	Eesti	Motiveeritud pedagoogid	2018-2021	Pidaja	
<b>2.</b>	<b>Materiaal-tehnilise arendamine</b>	<b>baasi</b>				
2.1	Uusna rühmaruumide remont		On loodud turvaline kasvukeskkond,	2018-2021	Direktor, hoolekogu	
2.2	Uus mööbel ja riiulid Uusna rühma, koolirühma		eakohased, mitmekülgsed tingimused			
2.3	Õuevahendite täiendamine Uusna rühmas, Kalmetu rühmas		õuesõppeks			
2.4	Liiva vahetus liivakastides, uus kate Uusna rühma		Korrastatud ruumid Turvalisus			
2.5	Õueala kujundamine õuesõppeks, mänguliseks ja sportlikuks tegevuseks			2018-2021	Direktor, õpetajad	
<b>3.</b>	<b>Inforessursside juhtimine</b>			2018-2021		
3.1	Lasteaia veebilehe informatiivsena hoidmine ja pidev uuendamine. Arengukava avalikustamine kodulehel.		Õpetajate, üldsuse ja vanemate rahulolu infoliikumisega			direktor
3.2	Infotehnoloogiliste vahendite arendamine info kogumise, liikuvuse hindamine ja sellest tulenevate parandustegevuste elluviimine		Info parem liikumine ja kättesaadavus. Õpetajad kasutavad õppetöö täiendamiseks IT-alaseid õppevahendeid, mille kasutamise võimalusi on saadud täiendkoolitustelt. Õpitegevuse paremaks läbiviimiseks saavad õpetajad kasutada fotode, helide, filmide jms näitevahendina.		2018-2021	õpetajad
3.3	Liitumine Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemiga Eliis		Info parim liikumine ja kättesaadavus		Direktor, õpetajad	
<b>4.</b>	<b>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b>					
4.1	Kvaliteetsete vahendite ja teenuste kasutamine, heaperemehelik suhtumine inventari tagab pikaajalise kasutamise ja vahendite säilimise. Oma tööjõu kasutamine majanduslikes töödes (lastevanemate abi, töötajate kaasamine)		Ressursside ökonoomne kasutamine annab lisavõimalusi esteetilise ja turvalise kasvukeskkonna loomisel. Korras õueala, on eakohalised, kvaliteetsed, kaasaegsed õueatraksioonid. Õuealal on võimalik mängida erinevaid	2018-2021	personal	



		mänge.		
4.2	Valgustuse mõõtmine	Turvaline keskkonna loomine	2018	direktor
4.3	Põrandate hooldus (pesu ja vahatamine) Kalmetu rühmades	Turvaline keskkond	2018-2021	direktor

### *Investeeringute vajadus*

1.	Rühmaruumis, söögitoas, köögis ja koridoris sanitaarremont - Uusna rühm
2.	Mööbli uuendamine ja uue soetamine- Uusna rühm, Kalmetu rühmad
3.	Uute õuevahendide soetamine ja hooldamine- Uusna rühm, Kalmetu rühmad
4.	Võimalusel rühmaruumi sanitaarremont- Kalmetu rühm
5.	Vanade õunapuude korrastamine, vajadusel mahasaagimine – Kalmetu rühm

### *Koostöö huvigruppidega*

#### **Eesmärgid:**

- Hästitoimiv koostöövõrgustik.
- Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arendamisse.

Jrk.n r.	Tegevused/ teostamise teed ja viisid	Tulemused	Tähtaeg	Teostaja/vastutaja
<b>1.</b>	<b>Koostöö kavandamine, kaasamine ja hindamine</b>			
1.1	Huvigruppide täpsustamine, koostöövajaduse määratlemine, ootuste väljaselgitamine	On lasteaia arengust huvitatud huvigrupid osapoolte rahulolu, toetus lapse ja asutuse arengule, kaasatus otsustamisse, võimalus ettepanekute tegemiseks ja arvamuste avaldamiseks erinevate võimaluste kaudu: Veebipõhine vorm, kirjalik küsitlus.	2018-2021	Õpetajad direktor, hoolekogu
1.2	Kaasamine koostööle läbi erinevate koostöövormide: • asutusesised huvigrupid: lapsed, vanemad, hoolekogu, personal • asutusevälised huvigrupid: Viljandi vallavalitsus, valla koolid, Valla lasteaia, Tartu Ülikool, huviringe läbiviivad spordiklubid ja –koolid, Maanteeamet, Terviseamet, Keskkonnaamet, Päästeamet Õppenõustamiskeskus,			
1.3	Huvigruppide informeerimine,	Selgub rahulolu,	pidev	direktor

	koostöö hindamine, tagasiside kogumine, hinnang koostööle, plaanide korrigeerimine	tulemuste kasutamine parendustegevuses		
--	--	---	--	--

## Õppe-ja kasvatusprotsess

### Eesmärgid:

- Lasteaias on hea õppe- ja kasvatustöö tase.
- Laps on aktiivne, loov ja sõbralik tegutseja nii toas kui õues.
- Erinevate õpimeetodite ja –võtete kasutamine toetab tulemuslikku õppe- ja kasvatustööd ja iga lapse individuaalsust.
- Toimib väärtustel põhinev õppe- ja kasvatustöö koostöös erinevate osapooltega iga lapse arengu toetamiseks ja tervise tugevdamiseks.
- Lasteaias on kaasatud lapsevanemad õppe- ja kasvatustegevusse.

Jrk.n r.	Tegevused/ teostamise teed ja viisid	Tulemused	Tähtaeg	Teostaja/vastutaja
1.	<b>Lapse areng, erivajadused, tugisüsteemid</b>			
1.1	Lapse individuaalse arengu toetamine läbi laste valikute ja eakohaste tegevuste mängukeskustes, arvestades kokkulepitud väärtusi	Eakohane areng läbi laste huvide ja arenguvajadustega arvestamise, kokku lepitud väärtushinnangud.	2018-2021	Liikumis-õpetaja, muusika-õpetaja, vanem, logopeed, tervishoiu töötaja-perearst, direktor
1.2	Lapse arengu süstemaatiline jälgimine, hindamine koostöös perega	Ülevaade lapse eakohasest arengust		
1.3	Koolivalmiduskaarti rakendamine koostöös lasteaiasiseste ja väliste erialaspetsialistidega	Koolil on teave lapse koolivalmidusest		
1.4	Laste erivajaduste väljaselgitamine koostöös vanemate ja erialaspetsialistidega ning laste suunamine vajaliku toeni. Logopeedi ülevaatus (Rajaleidja kaudu).	Iga lapse areng on toetatud Kättesaadav erialane info Osapoolte arvamust lapse arengutoetamiseks on arvestatud. Üleminekud on lapse jaoks kergemad. Kavandatud meetmed ja ettepanekud		
1.5	Lastevanemate nõustamine laste arengut puudutavates küsimustes, arenguestlused, lastevanematele lapse arengust tagasiside andmine	meetmed ja ettepanekud meetodiliseks arendustegevuseks keskendumisraskustega ja		
1.6	Lapsest lähtuva õpetuse rakendamine,	hüperaktiivusesle		

	lastele turvalise arengukeskkonna loomine, laste kehalise, vaimse ja sotsiaalse arengu tagamine.	kalduvatele lastele. Andekatele lastele on loodud toetamise tugisüsteem.		
<b>2.</b>	<b>Õppekava</b>			
2.1	Õppekava arendamine vastavalt vajadusele ja õppeaasta peateemale	Õppevahendite mitmekesistamine ja kaasajastamine. Aktiivsem õuesõppe rakendamine ja tingimuste loomine.	Pidev tegevus	Direktor, õpetajad
2.2	Tegevusvaldkondade omavaheline lõimumise tagamine	Õppetegevuse mitmekesistamine		õpetajad
2.3	Lasteaia asukoha ümbruse maksimaalne kasutamine õppe- ja kasvatustöös	Lasteaias on uudishimulik laps		õpetajad
2.4	Laste koolivalmiduse analüüsimine	Õpetajad tegelevad pidevalt laste arengu analüüsimise ja hindamisega		õpetajad
<b>3.</b>	<b>Õppekorraldus- ja meetodid</b>			
3.1	Õppe- ja kasvatustöö eesmärgistamine ja planeerimine lähtuvalt lapsest. Erinevate meetodikavõtete kasutamine (rühma tegevustes erinevate kunsti- ja meisterdusvahendite kasutamine, erinevate tehnikate kasutamine).	Õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamine. Tegevused pakuvad lastele huvi ja pinget-õppetöö planeerimine on läbipaistev.	2018-2021	Direktor õpetajad
3.2	Õpetajate ja spetsialistide omavahelise koostöö arendamine			Direktor, õpetajad, spetsialistid
3.3	Õpetaja abi rolli ja osaluse tähtsustamine ja väärtustamine lastega tehtavas töös			Direktor, õpetajad
3.4	Lastele õigete toitumisharjumuste kujundamine, tasakaalustatud menüüde koostamine			Personal, lapsevanemad
3.5	Õpitegevuste läbiviimine läbi mängu			õpetajad
3.6	Võimaldada lastele rohkem ise uurimist, õppimist, ise hakkama saamist		pidev	õpetajad
<b>4.</b>	<b>Väärtused ja eetika</b>			

4.1	Õppe- ja kasvatusprotsessis väärtuseliste hinnangute ja hoiakute kujundamine. Rühmareeglid viia sisse koostöös laste ja lapsevanematega.	Laps väärtustab loodust, kodu. Hoiab sõprussuhteid ja väärtustab erinevaid inimesi enda ümber.	2018-2021	õpetajad
-----	---	---	-----------	----------

### ***Terviseedenduslik töö***

#### **Eesmärgid:**

- Õppe- ja kasvukeskkond on puhas, korras ja vastab lapse tervise hoidmiseks/parendamiseks vajalikele nõuetele
- Toimib koostöö lapse tervisliku seisundi jälgimiseks, turvalisuse tagamiseks.

<b>Jrk.n r.</b>	<b>Tegevused/ teostamise teed ja viisid</b>	<b>Tulemused</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Teostaja/vastutaja</b>
5.7.1	Terviseedenduslikud tegevused on lõimitud lasteaia tegevuskavaga, eluviimine ja analüüs	Lastel on turvaline keskkond ja oskuslikud abistajad	2018-2021	õpetajad
5.7.2	Lastele tervislike eluviiside ja harjumuste kujundamine	Lapsed on terved		Õpetaja, liikumisõpetaja
5.7.3	Lastele liikumisaktiivsuse lisavõimaluste loomine	Osapoolte rahulolu		Kõik töötajad, vanemad
5.7.4	Aastaringelt tasakaalustatud ja tervisliku toidumenüü koostamine	Laste ja vanemate rahulolu		Direktor, kokk
5.7.5	Turvalise päevahoiu tagamine. Terved lapsed rühmas	Rahulolevad lapsed ja vanemad		Perearst, vanemad õpetaja
5.7.6	Tervist toetavate ja tugevdavate (pere)ürituste läbi viimine ja korraldamine koostöös huvigruppidega	Tervislikud harjumused, laste ja vanemate rahulolu		Liikumisõpetaja, õpetajad, muusikaõpetaja

## **6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava ja muudatused arengukavas kinnitab Viljandi Vallavalitsus. Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal septembrikuus vastavalt vanemate, hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutele.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub ka:

1. Valla arengukava muutustest
2. õigusaktide muutustest
3. sisehindamise perioodi analüüsi tulemustest

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor. Uuendatud arengukava/tegevuskava pannakse avalikuks tutvumiseks Viljandi Vallavalituse veebilehele ning sellest teavitatakse vanemaid, pedagooge ja üldsust.

Lasteaia arengukava tegevuskava alusel koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tegevuskava, mis on kättesaadav nii vanematele kui personalile.